

Абубакирова М. И.

директор научной библиотеки

Белопашенцева Л. В.

зам.директора научной библиотеки

Уральский государственный лесотехнический университет

г.Екатеринбург

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСКУЮ ПРАКТИКУ

Аннотация. В Свердловской области, и в Екатеринбурге в частности, очень остро стоит проблема роста объемов образования бытовых отходов. Возникает вопрос, как вузовские библиотекари могут повлиять на решение данной проблемы? Представлен 5-летний опыт научной библиотеки УГЛТУ по воспитанию экологического менталитета молодежи через реализацию экологической программы «Экокультура». На основе программы был создан инклюзивный центр «Экокультура без барьеров». Цель центра — формирование у подрастающего поколения, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, представления о необходимости устойчивой системы раздельного сбора отходов и осознанного, рационального отношения к природным ресурсам. Занятия проводятся библиотекарями и студентами-волонтерами с применением интерактивных форм обучения.

Ключевые слова: экологическая культура, эковолонтерство, экопросвещение, инклюзивные практики

Abubakirova M.I., Belopashentseva L.V.

FORMATION OF ENVIRONMENTAL CULTURE OF STUDENTS THROUGH VOLUNTEER PRACTICE

Abstract. In the Sverdlovsk region, and in Yekaterinburg in particular, the problem of increasing the volume of household waste generation is very acute. The question arises as to how university librarians can

Абубакирова М. И., Белопашенцева Л. В.

influence the solution of this problem? The 5-year experience of the scientific library of UGTU on education of ecological mentality of young people through the implementation of the ecological program "Ecoculture" is presented. An inclusive centre, Ecoculture without Barriers, was established on the basis of the programme. The purpose of the center is to develop an understanding among the younger generation, including those with disabilities, of the need for a sustainable system of separate collection of waste and an informed, rational attitude towards natural resources. Classes are conducted by librarians and volunteer students using interactive forms of instruction.

Keywords: ecological culture, eco-volunteering, ecological education, inclusive practitioners

Цели в области Устойчивого развития, принятые на 70-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН, содержат в себе курс на инклюзивное и качественное образования для всех; инвестиции, направленные на поддержку молодежи; свободу выражения мнений и доступа к информации и знаниям; инициативы в сфере «зелёной» экономики и др.

В Свердловской области, и в Екатеринбурге в частности, очень остро стоит проблема роста объемов образования бытовых отходов, значительную часть которых занимает использованный упаковочный материал. Свердловские города и села превращаются в гигантские свалки. Так по данным МБУ «Инспекция охраны окружающей среды города Екатеринбурга» в 2018 году в городе Екатеринбург ликвидированы 1002 несанкционированные свалки (почти 18 тысяч тонн). Ежегодно в областной бюджет на ликвидацию незаконных свалок закладываются деньги. «На 2020-й и пять последующих лет заложено по 100 миллионов рублей. Каждый административный район Екатеринбурга тратит на уборку больших и малых несанкционированных свалок от 1,3 до 1,9 миллионов рублей в год. И, этих сумм не хватает» [1]. Проблема мусора приобретает поистине масштабный характер. С одной стороны, власть не способна организовать эффективную мусорную реформу, с другой — общество не приучено ни к разумному потреблению, ни к раздельному сбору. Возникает вопрос, как можем мы, вузовские библиотекари, повлиять на решение анной проблемы? Главная сфера деятельности библиотекаря — информация: мы умеем ее находить, обрабатывать и агрегировать. Достоверная качественная информация необходима в любом начинании, поэтому миссией библиотеки всегда было просвещение населения.

В 2013 году, когда проблема мусора еще не обсуждалась так интенсивно, а экологические проблемы казались чем-то далеким от действительности, научная библиотека УГЛТУ разработала экологическую программу «Экокультура». Ее основной целью стало воспитание экологического менталитета молодежи. За 5 лет существования программы нами было проведено 29 больших мероприятий и 11 конкурсов. В рамках программы были созданы такие информационные продукты, как тематические списки литературы, эко-дайджесты и ролики, мастер классы и открытые лекции, виртуальные фотовыставки. В результате программы научная библиотека запустила «Зеленую страницу» — ресурс-навигатор по экологической информации в глобальной сети. Всего программа охватила 1600 человек и нашла более 30 партнеров: Комитет по экологии и природопользованию г. Екатеринбурга, международный уличный фестиваль «Стенография», литературный журнал «Урал», Экологическое отделение Дворца Молодежи г. Екатеринбурга, СРОО «ИНВТЭКС», ГУФСИН России по Свердловской области и др.

Благодаря нам в вузе появились постоянно действующие акции «Сдай батарейку!» и «Бумаге вторую жизнь!». В Экологических акциях приняли участие не только лестеховцы, но и школьники Екатеринбурга и Свердловской области (г. Карпинск, г. Полевской, г. Заречный, п. Буланаш Артемовского ГО), жители окрестных домов студенческого городка, коммерческие организации. По нашим оценкам участие в акциях приняли не менее 300 человек. Мы собрали более 7 тонн макулатуры, 248 кг батареек, 303 энергосберегающие лампы, 12 градусников. Все средства от сдачи макулатуры традиционно перечислялись во Всемирный фонд дикой природы (WWF) на поддержание белых медведей русского Севера. Библиотека ведет постоянную рубрику в университетской газете «Инженер леса», мероприятия программы отражались в сюжетах двух региональных телекомпаний «Вести-Урал» и «ЯМАЛ-Регион».

При реализации программы мы сделали один важный вывод: студенты охотнее становятся не участниками наших конкурсов, а их соорганизаторами. Молодежь гораздо лучше ощущает себя в роли действующих лиц реальных эко-событий. Программа нуждалась в преобразовании.

Указом Президента РФ В. В. Путина (от 06.12.2017 № 583) 2018 год был объявлен Годом добровольца (волонтера). Это дало нам новый толчок в развитии программы — организация такого центра, где с одной стороны, эко-волонтеры могли найти более полное применение своим возможностям, а с другой библиотека продолжила экопросвещение

подростающего поколения. Грант М. Прохорова «Новая роль библиотек в образовании» дал нам такую возможность.

«Инклюзивный центр «Экокультура без барьеров» был организован с целью формирования у подрастающего поколения, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, представления о необходимости устойчивой системы раздельного сбора отходов и осознанного, рационального отношения к природным ресурсам (мотивировать детей и подростков к участию в раздельном сборе отходов).

В качестве волонтеров выступил студенческий педагогический отряд «Ассоль» — все занятия проводят студенты. Позднее появились волонтеры из СПО «ЭОС», Экологического студенческого объединения «Nature Power/ Сила природы». Волонтеры помогают нам в работе на 3D-принтере, выезжают вместе с нами на эко-уроки и презентации проекта в школы. Особенно интересно прошла встреча со школьниками в рамках областной инклюзивной игры «Зимние забавы» в г. Полевской. Телевидение Полевского сняло об игре большой сюжет.

Проведены эко-уроки для детей с нарушением слуха из ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо», для слабовидящих детей из школы-интернатата № 10, эко-уроки для воспитанников Кировградской колонии. Всего состоялось 10 занятий, на которых присутствовало 210 детей и подростков из образовательных учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Запущен сетевой ресурс «Экокультура без барьеров». Осуществлено тиражирование идей проекта организациями-партнерами вуза. Занятия с использованием наглядных методов позволяют подрастающему поколению, в том числе и с ОВЗ, иметь представление о раздельном сборе отходов, таких эко-привычках, как экономия невозобновимых природных ресурсов, разумное потребление товаров в эко-упаковках, сокращение потребления изделий из пластика и т.п.

Проект объединил экосообщество УГЛТУ, состоящее из библиотечарей, студентов-волонтеров, преподавателей и других работников университета. Вовлекаясь практики педагогического и экологического волонтерства, тем самым студенты расширяют свой кругозор, воспитывают в себе экопривычки, несут позитивный пример эко-поведения в свой круг общения. Таким образом, проект несет в себе воспитательную и образовательную составляющие.

Опыт показал, библиотека может быть отличной площадкой для коммуникаций, творческих, социальных, образовательных, в том числе и для целей устойчивого развития.

Список использованных источников

1. Дробина И.В. В осаде. Екатеринбург задыхается от несанкционированных свалок. Можно ли их победить? // Новая газета на Урале. 2020. 02 марта. URL : <https://novayagazeta.ru/articles/2020/03/01/84128-v-osade>

УДК 721

Антоненко Ю. С.

*к.пед.н., доцент кафедры дизайна
Магнитогорский государственный технический
университет им Г.И. Носова, г. Магнитогорск
antilopa632@mail.ru*

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В СОВРЕМЕННОМ ГОРОДЕ

Аннотация. В статье рассмотрены экологические проблемы промышленных городов России. Особое внимание автор уделяет Магнитогорску. Показана роль экологического дизайна в решении экологических проблем.

Ключевые слова: промышленный город, экология, дизайн, проблемы.

Antonenko J.S.

ENVIRONMENTAL DESIGN ISSUES IN A MODERN CITY

Abstract. The article considers the environmental problems of industrial cities in Russia. The author pays special attention to Magnitogorsk. The role of environmental design in solving the environmental problems is shown.

Keywords: industrial city, ecology, design, problems.

Экологический дизайн сегодня активно внедряет во все сферы человеческой жизнедеятельности продукты индустриального производства, акцентируя внимание на их функциональности и безопасности. Дизайн четко определил приоритеты: массовое

Антоненко Ю. С.